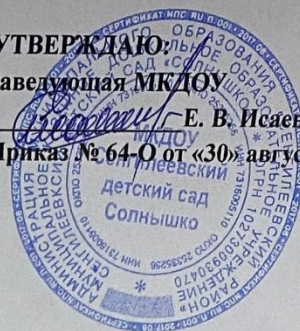


ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МКДОУ
Е. В. Исаева
Приказ № 64-О от «30» августа 2024 г.



***Годовой учебный план
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
Сенгилеевский детский сад
«Солнышко»
на 2024-2025 учебный год***

*(С изменениями от 02.11.2024 г., Педагогический совет
Протокол №2, Приказ № 86-О от 02.11.2024 г.)*

2024 год

Пояснительная записка

Учебный план образовательной деятельности МКДОУ Сенгилеевский детский сад «Солнышко» разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. от 14.09.2022);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО);
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Уставом МКДОУ Сенгилеевский детский сад «Солнышко»;
- Лицензией на образовательную деятельность.

Учебный план составлен на основании:

-образовательной программы дошкольного образования (разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно);

-парциальных программ:

- ✓ «Сенгилеевское белогорье»: программа и образовательные материалы для воспитателей дошкольных образовательных организаций по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста/ Н. Ю. Майданкина, О. А. Косарева, Г. В. Шагарова; под общей редакцией Н. Ю. Майданкиной. 2-е издание, дополненное и переработанное, - Ульяновск: Центр ОСИ, 2015. – 60 страниц;
- ✓ «Войди в мир развлечений и забав»: организация досуговой деятельности в ДОУ [текст]: методическое пособие /А. Е. Завируха, Т. В. Кузнецова, Н. Ю. Майданкина, Л. Г. Лихачёва, Е. В. Усова, Н. А. Прохорова, О. Г. Шатунова; под ред. Н. Ю. Майданкиной, - Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2013 – 132 с. Программа «Сказка». Учебный план образовательной деятельности МКДОУ Сенгилеевский детский сад «Солнышко» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно-образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.

- Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДООУ.
- Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДООУ.
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального, социального).

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Учебный год начинается со 2 сентября 2024 г. и заканчивается 30 мая 2025 г.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в обязательной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Обязательная часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает вариативность образования, позволяет учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1,5 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 (8) лет в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Учебный план отражает специфику МКДОУ Сенгилеевский детский сад «Солнышко», учёт особенностей возрастной структуры.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога);
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. Развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке.

3. Вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления;
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога).

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

В ДОУ функционируют 6 групп:

- Группа второго раннего возраста (1,5-3 года)
- Разновозрастная вторая младшая группа (2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет)
- Разновозрастная смешанная дошкольная группа (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная группа (6-7 лет)
- Группа комбинированной направленности (5-6 лет, 6-7 лет).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- в группе раннего возраста (2 – 3 года) — 1 час 30 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) — 2 часа 30 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) — 3 часа 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) — 5 часов 40 минут;
- в подготовительной (6 – 7 лет) — 7 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей 2-3 лет — не более 10 минут;
- для детей 3-4 лет — не более 15 минут;
- для детей 4-5-лет — не более 20 минут;
- для детей 5-6-лет — не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет — не более 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В первой половине дня в младшей, средней группах планируются не более двух ООД, а в старшей, подготовительных группах – не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй группе раннего возраста 20 минут (10 минут в первой половине дня и 10 минут во второй половине дня), в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительных 50-60 минут соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Занятия:

1. Задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строиться на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно
Наблюдения	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Познавательная- исследовательская деятельность	1 раз в неделю
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год

	Группа второго раннего возраста (1,5-3 года) (1)			Разновозрастная вторая младшая группа (2-5 лет) (1)			Разновозрастная смешанная дошкольная группа (3-6 лет) (1)			Старшая группа (5-6 лет) (1)			Группа Комбинированной направленности (5-7 лет) (1)			Подготовительная группа (6-7 лет) (1)		
	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год
Обязательная часть	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год
Познавательное развитие																		
ФЭМП	1	4	36	1-1-1	4-4-4	36-36-36	1-1-1	4-4-4	36-36-36	1	4	36	1-2	4-8	36-72	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	0,5	2	18	0,5-0,5-0,5	2-2-2	18-18-18	0,5-0,5-0,5	2-2-2	18-18-18	0,5	2	18	0,5-0,5	2-2	18-18	0,5	2	18
Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5-0,5-0,5	2-2-2	18-18-18	0,5-0,5-0,5	2-2-2	18-18-18	0,5	2	18	0,5-0,5	2-2	18-18	0,5	2	18
Речевое развитие																		
Развитие речи	0,5	2	18	0,5-0,5-0,5	2-2-2	18-18-18	0,5-0,5-0,5	2-2-2	18-18-18	0,5	2	18	1-1	4-4	36-36	0,5	2	18
Ознакомление с художественной литературой и фольклором	0,5	2	18	0,5-0,5-0,5	2-2-2	18-18-18	0,5-0,5-0,5	2-2-2	18-18-18	0,5	2	18	В режиме	В режиме	В режиме	0,5	2	18
Подготовка к обучению грамоте	0	0	0	0-0-0	0-0-0	0-0-0	0-0-1	0-0-4	0-0-36	1	4	36	1-1	4-4	36-36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие																		
Рисование	1	4	36	1-1-1	4-4-4	36-36-36	1-1-2	4-4-8	36-36-72	2	8	72	2-2	8-8	72-72	2	8	72
Лепка	0,5	2	18	0,5-0,5-0,5	2-2-2	18-18-18	0,5-0,5-0,5	2-2-2	18-18-18	0,5	2	18	0,5-0,5	2-2	18-18	0,5	2	18
Аппликация	0	0	0	0-0,5-0,5	2-2-2	18-18-18	0,5-0,5-0,5	2-2-2	18-18-18	0,5	2	18	0,5-0,5	2-2	18-18	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18	0,5-0-0	2-0-0	18-0-0	0-0-0,5	0-0-2	0-0-18	0,5	2	18	0,5-0,5	2-2	18-18	0,5	2	18
Художественный труд	0	0	0	0-0-0	0-0-0	0-0-0	0-0-0,5	0-0-2	0-0-18	0,5	2	18	0,5-0,5	2-2	18-18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2-2-2	8-8-8	72-72-72	2-2-2	8-8-8	72-72-72	2	8	72	2-2	8-8	72-72	2	8	72
Физическое воспитание																		
Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов																	
Физическая культура	3	12	108	3-3-3	12-12-12	108-108-108	3	12	108	3	12	108	3-3	12-12	108-108	3	12	108
Социально-коммуникативное развитие																		
Социализация	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов																	
Безопасность																		
Труд																		
Итого	10	40	360	10-10-10	40-40-40	360-360-360	10-10-13	40-40-52	360-360-468	13	52	468	13-14	52-56	468-504	14	56	504
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			1 ч.40 мин - 2 ч. 30 мин-3 ч. 20 мин			2 ч. 30 мин - 3 ч. 20 мин-5 ч. 40 минут			5 часов 40 минут			5 часов 40 минут - 7 часов			7 часов		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений <i>Реализуется в вечерние отрезки времени</i>																		
Социально-коммуникативное развитие													0,5-0,5	2-2	18-18	0,5	2	18
Познавательное развитие	0	0	0	0-1-1	0-4-4	0-36-36	1-1-0,5	4-4-2	36-36-18	0,5	2	18	0,5-0,5	2-2	18-18	0,5	2	18
Итого	10	40	360	10-11-11	40-44-44	360-396-396	11-11-14	44-44-52	396-396-504	14	56	504	14	56	504	15	60	540

